

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стр. 1 из 7

Принято на педагогическом совете Центра «Олимпия» Протокол № 1 от «2 » 2024 г. №

Утверждаю Директор Центра «Олимпия» « 2024 Г.В. Егорова Приказ № 14 от « 29 2024 г. М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»
Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

		Стр. 2 из 7
	СОДЕРЖАНИЕ	
1.	. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	5
3.	. ПРИЛОЖЕНИЕ	7



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стр. 3 из 7

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее Положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр "Олимпия" (далее Центр «Олимпия») устанавливает порядок использования дистанционных технологий и средств электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДОП) с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмом Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»),
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждены Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678),
 - Уставом Центра «Олимпия»,
 - другими локальными нормативными актами.
- 1.3. Положение регулирует организацию обучения применением дистанционных образовательных технологий посредством использования официального сайта Центра «Олимпия», официальной страницы Центра «Олимпия» и сообществ учащихся и их родителей в социальной сети «ВКонтакте», «Сферуме», электронной почты, других электронных ресурсов, позволяющих организовать дистанционное обучение в Центре «Олимпия» в период отмены, приостановки занятий, их перевода в режим удаленной (дистанционной) работы по санитарноэпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.
 - 1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация ДОП (или части



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стр. 4 из 7

ДОП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

- 1.5. Основными принципами применения дистанционного обучения являются
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды, в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-занятия и др.;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.
 - 1.6. Основными целями дистанционного обучения являются
- осуществление образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы Центра «Олимпия» (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам);
- предоставление учащимся возможности освоения ДОП непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента учащихся в Центре «Олимпия» за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.
- 1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; организационное, методическое, дидактическое обеспечение этого процесса Центром «Олимпия», а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.
- 1.8. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.
- 1.9. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно, в сочетании с традиционной (очной) и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стр. 5 из 7

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- 2.1. Центр «Олимпия» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДОП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется с согласия родителей (законных представителей) учащихся (форма заявления прилагается).
- 2.2. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебнометодической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 2.3. Центр вправе использовать дистанционные образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.
 - 2.4. Виды и формы учебной деятельности:
 - 2.4.1. Формы учебной деятельности:
 - лекция;
 - практическое занятие;
 - контрольная работа;
 - конкурсы, олимпиады, тестирование;
 - интернет-общение;
 - самостоятельная работа;
- посещение онлайн-трансляций концертов, выставок, экскурсий, мастер-классов и др.
 - 2.4.2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:
 - работа с электронными информационными ресурсами;
 - просмотр видеолекций;
 - видеообщение;
 - чат с педагогом и другими учащимися;
 - компьютерное тестирование;
 - прослушивание музыкального материала;
 - выполнение письменных заданий;
 - аудиозапись, видеозапись домашнего задания;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.
- 2.5. При дистанционной форме обучения продолжительность онлайн- занятия не должна превышать 30 минут.
- 2.6. Во время дистанционного обучения родители (законные представители) учащихся
- 2.6.1. должны обеспечить учащегося необходимыми техническими средствами (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения);



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Стр. 6 из 7

2.6.2. должны организовать выполнение учащимися учебных заданий;

2.6.3. несут ответственность за жизнь и здоровье учащегося.



Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

			Стр. 7 из
			Приложени
			приложение
	Директору Центра «Олимг		ентра «Олимпия»
	ФИО (п	олностью)	Г.В. Егоровой
	родителя	я (законного представит	еля) ребенка
зая	явление		
о согласии на дис	станционно	е обучение.	
Я,			
(ф.и.о. родителя, за даю свое согласие на обучение моего ребенка	аконного пред	дставителя)	
(ф.и.о. ребенка, дата ро	ждения)		-
по дополнительной общеобразова:	тельной	общеразвивающей	программе
с применением дистанционных образовательнь	ых технолог	гий.	
Ознакомлен(а) с расписанием занятий.			
«»202г.		/	
	подпись	расшифровка	